

# Passend en Veilig Leerlingenvervoer

Op weg naar een duurzame en zorgzame oplossing voor alle kwetsbare kinderen in Nederland



*12 maart 2026 - Actualiteiten seminar Leerlingenvervoer Forseti*

*[passendenveiligleerlingenvervoer@outlook.com](mailto:passendenveiligleerlingenvervoer@outlook.com)*

# Ontmoet onze pleitbezorgers



**Emile Soetendal**

Wethouder Zorg & Welzijn  
Gemeente Katwijk



**Els Vink**

Ouder, commissielid,  
jeugdbeschermer  
Klankbordgroep  
Leerlingenvervoer  
Gemeente Noordwijk



**Rosalie Dykhuizen**

Ouder  
Klankbordgroep  
Leerlingenvervoer  
Gemeente Zaanstad

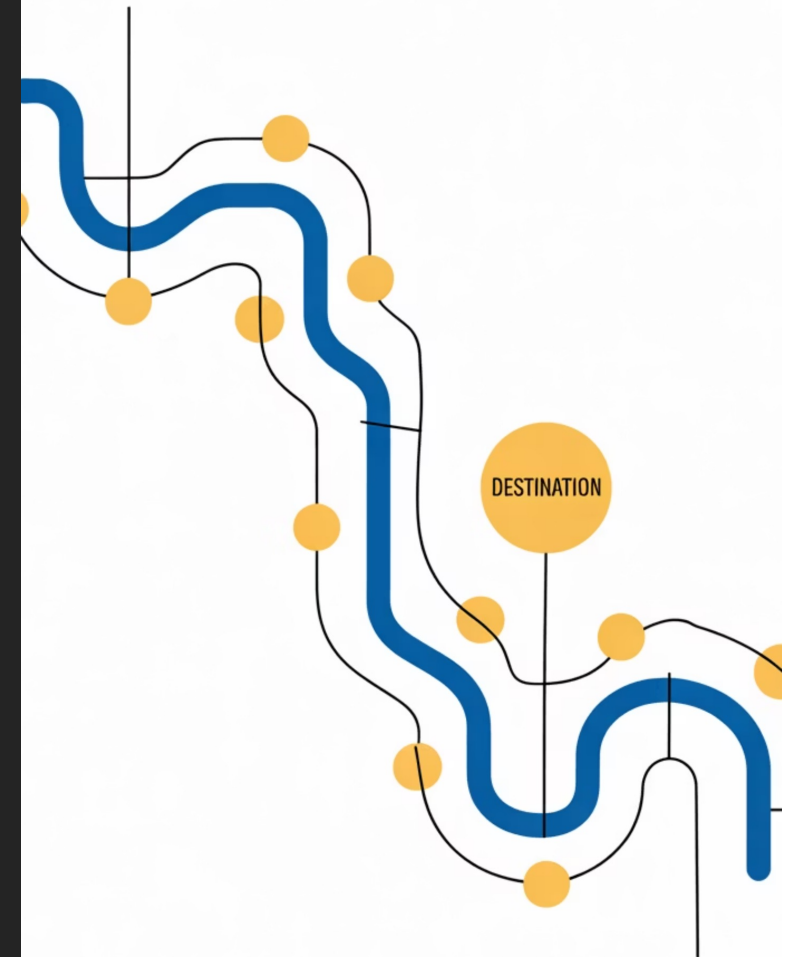


**Arjen van Drunen**

Wethouder Wonen,  
Onderwijs, Gezondheid,  
Inburgering,  
Kansengelijkheid,  
Wijkaanpak  
Gemeente Breda

# De routekaart

- De huidige situatie en uitdagingen:  
Waar kunnen we verbeteren?
- Vijf concrete ideeën voor hervorming
- Start met juridisch borgen
- Wat levert het op?
- Belangrijke vragen aan u



36 800 VIII

**Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2026**

Nr. 121

**MOTIE VAN HET LID BECKERMAN**  
Voorgesteld 12 februari 2026

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat er al jaren grote problemen zijn met het leerlingenvervoer, waaronder te lange ritten, ongeschikte vervoersmiddelen en kinderen die überhaupt niet worden opgehaald;

overwegende dat leerlingenvervoer voor een grote groep leerlingen van met name het speciaal onderwijs een essentiële voorwaarde is voor het kunnen volgen van onderwijs;

overwegende dat veel problemen voortkomen uit het commercieel aanbesteden van leerlingenvervoer;

verzoekt de regering om samen met gemeenten een plan op te stellen ter verbetering van het leerlingenvervoer, daarbij verschillende opties uit te werken, waaronder het stoppen met aanbesteden, en de Kamer voor de zomer van 2026 te rapporteren over de voortgang,

en gaat over tot de orde van de dag.

Beckerman

## Actueel huidige situatie

- **Systeem kraakt**; binnen veel gemeenten
- **Landelijke media** besteden aandacht aan zorgen (Zembla, Radar, Kinderombudsman, NOS, Trouw en Volkskrant)
- **Petitie "Onze kinderen zijn geen pakketjes"** met **7332 handtekeningen** aangeboden Tweede Kamer
- **Positieve opbrengst samenwerking** belanghebbenden
- **Motie aangenomen Beckerman SP**
  - Plan verbeteren Leerlingenvervoer
  - Onderzoeken stoppen aanbesteden
- **Debat passend onderwijs 27 mei 2026**

Leerlingenvervoer is **geen logistiek vraagstuk**,  
**maar een onderwijsvoorwaarde** en  
moet juridisch worden **verankerd**  
**in het leerrecht.**



## Urgentie

- 18% te laat op school
- 25% oververmoeid of overprikkeld
- Grote verschillen per gemeente
- Wel 252 van de 342 gemeenten weet niet of kwaliteit goed besproken wordt met vervoerder.

## Gevolg

- Structureel verlies van onderwijstijd
- Ongelijke toegang tot onderwijs
- Dit betekent directe schending van het leerrecht

# De uitdagingen voor alle betrokkenen

Het huidige systeem creëert knelpunten voor vervoerders, scholen, ouders én de kinderen zelf.



## Vervoerders

- Gebrek aan uniformiteit in regels
- Krappe budgetten en arbeidsmarkt
- Geen ruimte voor zorgcomponent



## Scholen

- Gemiste onderwijstijd
- Slechte samenwerking en onduidelijke verantwoordelijkheden
- Focus op logistiek, niet op onderwijs



## Ouders

- Willekeur door gemeentelijke verschillen
- Onvoldoende aandacht voor zorgbehoeften
- Onzekerheid over veiligheid en regelgeving



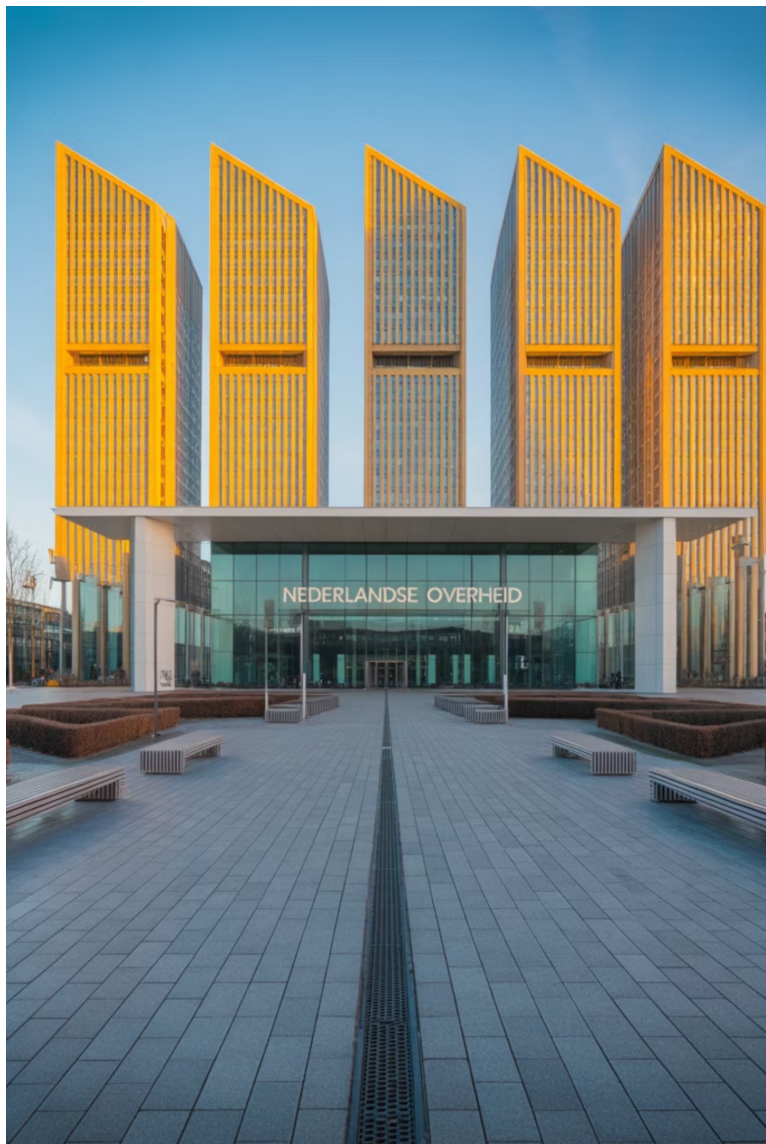
## Kinderen

- Onzekerheid en stress
- Schooluitval door vervoersproblemen
- Kansengelijkheid en gebrekkige aansluiting zorg en onderwijs

# Meer dan transport alleen

- **Zorgcomponent** ontbreekt of is onderbelicht
- Veel meer dan **van A naar B** brengen.
- Het betreft
  - het algehele welzijn
  - sociale en emotionele veiligheid
  - impact op het gehele gezinsleven





# Vijf ideeën voor hervorming

01

---

Herstel  
systeemverantwoordelijkheid  
OCW voor leerlingenvervoer als  
essentiële voorwaarde voor het  
volgen van onderwijs.

02

---

Herzie de wetgeving en  
financiering

Wettelijke verankering binnen leerrecht

Hybride financieringsmodel

Wettelijke verankering zorgcomponent

03

---

Stel landelijke normering /  
richtlijnen op voor uniforme  
uitvoering en bekostiging

04

---

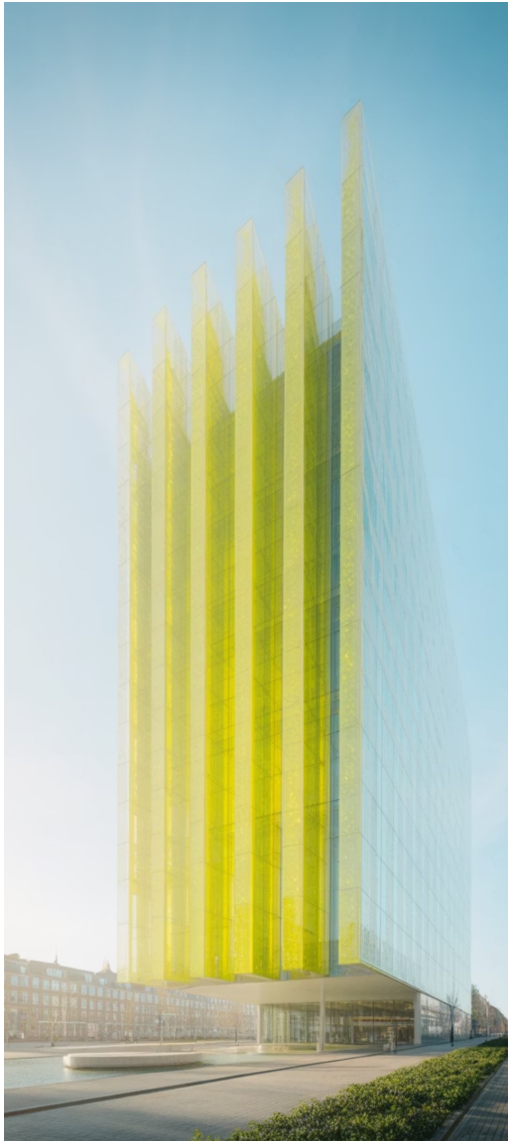
Verzamel landelijk data over leerlingenvervoer

Monitoring en transparantie

05

---

Verbeter samenwerking tussen overheden  
scholen, ouders en vervoerders



# 1. Systeemverantwoordelijkheid bij ministerie OCW

## Wat gaat mis?

- Niemand is eindverantwoordelijk
- Leerlingenvervoer valt tussen beleidsterreinen

## Waarom door huidig stelsel?

- Versnippering over VWS, IenW en OCW
- Geen stelselverantwoordelijke voor toegankelijkheid

## Waarom lost dit het op?

- OCW borgt governance, toegankelijkheid en leerrecht
- OCW verantwoordelijk voor het stelsel en de randvoorwaarden
- Dit levert politieke en bestuurlijke duidelijkheid
- Gemeenten blijven verantwoordelijk voor praktische uitvoering en zorg op maat

## 2. Wettelijke verankering in leerrecht

### Wat gaat mis?

- Willekeur tussen gemeenten
- Zorg en veiligheid niet afdwingbaar

### Waarom door huidig stelsel?

- Leerrecht zonder randvoorwaarden
- Beleidsvrijheid zonder juridische ondergrens

### Waarom lost dit het op?

- Leerlingenvervoer wordt een recht
- Einde aan postcode-afhankelijkheid





### 3. Landelijke normering

#### Wat gaat mis?

- Grote verschillen in reistijd en begeleiding
- Onzekerheid voor ouders en scholen

#### Waarom door huidig stelsel?

- Geen landelijke kwaliteitsnormen
- Uitvoering volledig lokaal ingevuld

#### Waarom lost dit het op?

- Gelijke minimumstandaard
- Minder politieke incidenten

## 4. Landelijke data en monitoring

### Wat gaat mis?

- Geen zicht op structurele problemen
- Beleid reageert pas na incidenten

### Waarom door huidig stelsel?

- Versnipperde, onvergelijkbare data
- Geen landelijke regie op informatie

### Waarom lost dit het op?

- Onderbouwd beleid
- Vroegtijdige politieke sturing





## 5. Structurele samenwerking

### Wat gaat mis?

- Escalaties tussen ouders, scholen en gemeenten
- Ad-hoc crisisbesluitvorming

### Waarom door huidig stelsel?

- Onduidelijke rolverdeling
- Geen gedeeld eigenaarschap

### Waarom lost dit het op?

- Heldere verantwoordelijkheden
- Minder juridische en politieke druk

# Eerlijke financiering is noodzakelijk

## Wat gaat mis?

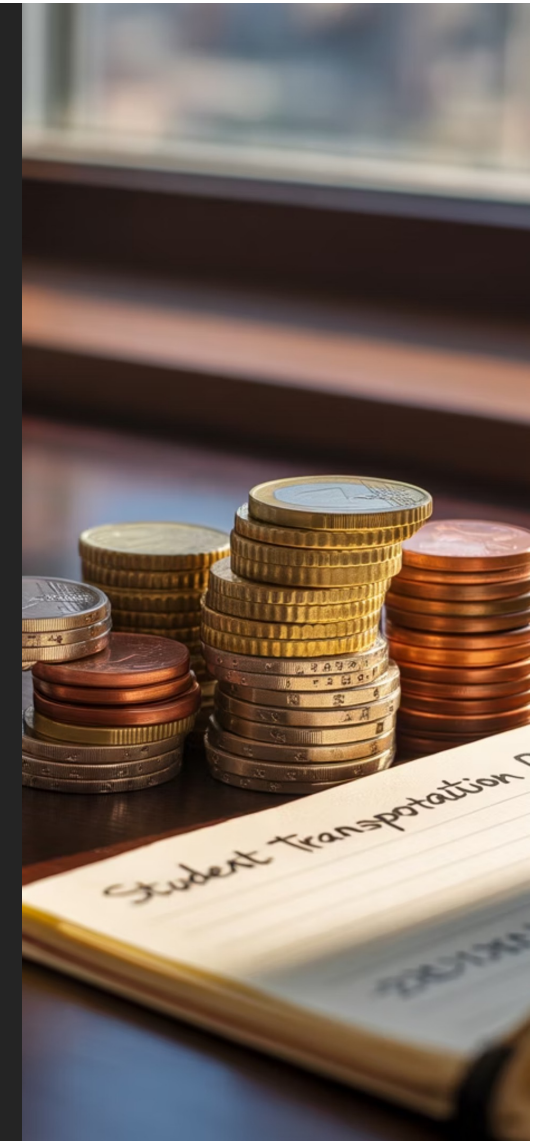
- Leerlingenvervoer is structureel onder gefinancierd
- Gemeenten moeten kiezen tussen kwaliteit en budgetdiscipline
- Kansenongelijkheid neemt toe

## Waarom door huidig stelsel?

- Geen normstelling voorafgaand aan bekostiging
- Financiering volgt lokale begrotingsruimte, niet het recht van het kind
- Gemeenten dragen risico's die zij niet kunnen beheersen

## Waarom lost eerlijke financiering dit op?

- Eerst vaststellen wat het leerrecht minimaal vereist
- Daarna landelijke bekostiging op basis van norm en behoefte
- Einde aan race-to-the-bottom en postcode-afhankelijkheid



# Het leerrecht en leerlingenvervoer: Waarom noodzakelijk – wat levert het op?

## Een fundamenteel recht

- Nationale wetgeving
- VN-verdrag - rechten van het Kind
- Verdieping en invulling versterkt door Wet Passend Onderwijs

*Toegang tot onderwijs is pas een recht*

*als leerlingen het onderwijs ook daadwerkelijk kunnen bereiken.*

# Wat is het leerrecht?

- Recht van de leerling op daadwerkelijke toegang tot passend onderwijs
- Meer dan inschrijving: ook bereikbaarheid en continuïteit
- Zonder randvoorwaarden blijft het recht theoretisch



# Wat verandert bij **verankering** in het **leerrecht**?

- Leerlingenvervoer, inclusief duidelijke normstelling zorgcomponent, wordt onderdeel van toegang tot onderwijs
- Landelijke normstelling via OCW
  - Eerst vaststellen wat het recht inhoudt (normstelling)
  - Daarna inrichten hoe dit recht wordt gerealiseerd (uitvoering en borging)
  - En dan bepalen hoe dit wordt gefinancierd (bekostiging)
- Gemeenten blijven uitvoerder
- Beleidsruimte verschuift van 'of' naar 'hoe'



*Gemeenten, vervoerders, onderwijs en ouders  
niet tegen elkaar, maar met elkaar  
- met vereende krachten  
en gezamenlijk perspectief!*

ALS ALLE PARTIJEN SAMENWERKEN



## 5. Samen sterker

- Versterk de samenwerking
- Heldere rolverdeling
- Gedeeld eigenaarschap
- Zorg op maat binnen landelijke kaders

# Gezamenlijke verantwoordelijkheid



## Rijksoverheid

Landelijke kaders en adequate financiering



## Gemeenten

Lokale uitvoering en maatwerk



## Ouders & scholen

Betrokkenheid vanuit kinsbelang



## Vervoersbranche

Kwaliteitsverbetering & zorgcomponent

# De winst van een **gezamenlijke aanpak**

Een integrale benadering van leerlingenvervoer levert  
tastbare voordelen op voor alle betrokkenen.



## Voor kinderen

Zekerheid naar school, minder stress en gelijke kansen. Focus op leren en ontwikkelen.



## Voor ouders

Betrouwbaar vervoer, minder stress en procedures. Meer rust in het gezinsleven.



## Voor scholen

Minder lesuitval, duidelijke verantwoordelijkheden en focus op kerntaken onderwijs.

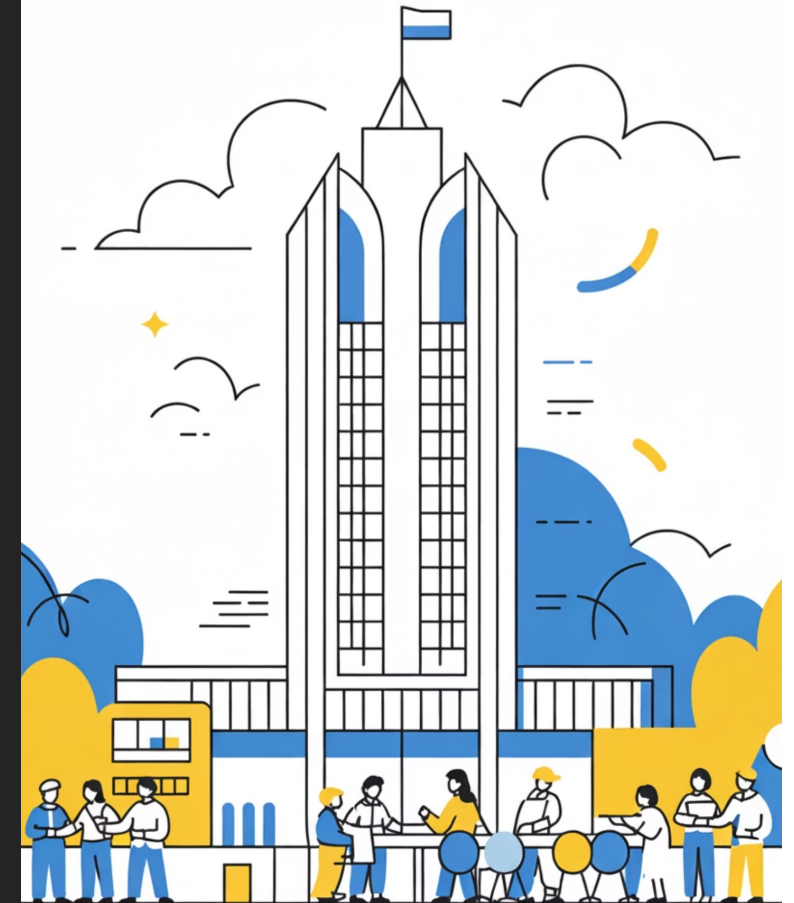


## Voor gemeenten

Duidelijk wettelijk kader, minder procedures en meer voorspelbaarheid in uitvoering.

# Wat levert dit op voor gemeenten?

- Duidelijk wettelijk kader en minder interpretatieverschillen
- Minder juridische procedures en escalaties
- Bescherming tegen incidentgedreven politiek
- Betere samenwerking met ouders, scholen en vervoerders
- Vermindering vraag (specialistische) jeugdzorg
- Meer voorspelbaarheid in uitvoering en bekostiging





## Wat betekent dit voor zelfredzaamheid?

- Zelfredzaamheid vraagt om zorg op maat vanuit gemeente
- Insteek vanuit zorgperspectief
- Dichtbij het kind én de gezinssituatie
- Vervoersperspectiefplan onderdeel van TLV procedure

*Sluit zelfstandigheid aan bij de specifieke ondersteuningsbehoeften van het kind?*

*Kan heel wisselend zijn.*

## Wat levert dit op voor **Inkoop, contractering en beprijzing** ?

- Gestandaardiseerde inkoopprocessen door landelijke kaders
- Focus op kwaliteit en de zorgcomponent in contracten, niet enkel de laagste prijs
- Eerlijke en transparante beprijzing door heldere normstellingen
- Vermindering van administratieve lasten en juridische procedures
- Meer ruimte voor strategische beleidsvoering in plaats van incidentenmanagement
- Duidelijkere Service Level Agreements (SLA's) met vervoerders
- Klachten / meldingen gedefinieerd en opgenomen in een landelijk systeem qua prioritering en afhandeling.



# Slot

Leerlingenvervoer is **geen logistiek vraagstuk**,  
**maar een onderwijsvoorwaarde** en  
moet juridisch worden **verankerd**  
**in het leerrecht.**

# Onze oproep aan u

- Help het leerlingenvervoer hervormen; via normstelling in wetgeving
- Maak uw steun zichtbaar door het logo van uw organisatie of uw naam onder de Position Paper te plaatsen.

want:

**Ieder kind heeft het recht** om veilig en passend naar school te gaan, ongeacht beperking of woonplaats.



# Medeondertekenaars Position Paper

Gemeenten, raadsleden, vervoerders, onderwijsinstanties, belangenorganisaties en ouders uit het hele land ondersteunen onze oproep tot hervorming van het leerlingenvervoer.

- Position paper in ontwikkeling
- Aangescherpte versie eerdaags beschikbaar

Samen staan we voor gelijke en duurzame ontwikkelingskansen voor alle kinderen in Nederland.

 **Contact:**

[passendeneiligleerlingenvervoer@outlook.com](mailto:passendeneiligleerlingenvervoer@outlook.com)





Passend Veilig  
Leerlingenvervoer

Dank voor uw aandacht

*Vragen ?*

# Stellingen voor de zaal

# Normstelling

Vastleggen uniforme landelijke minimum eisen voor :  
**veiligheid, kwaliteit en toegankelijkheid,**  
zodat alle leerlingen in Nederland  
**onder vergelijkbare voorwaarden**  
gebruik kunnen maken van  
**passend en veilig leerlingenvervoer.**

1. Als we vandaag opnieuw het leerlingenvervoer zouden ontwerpen: welke onderdelen zouden we dan direct anders regelen?

**2.** Als het om uw eigen kind zou gaan welke minimale normen zouden we dan vanzelfsprekend vinden?

**3. Wanneer vinden we dat  
leerlingenvervoer  
'goed genoeg' is?**

**4.** Is het vergroten van zelfredzaamheid van leerlingen een oplossing voor het chauffeurs tekort en hoe voorkomen we dat we daarmee het probleem verschuiven?